

ДВАДЦАТЬ ВОСЕМЬ СЕКСТАНОВ

Учебный корабль с курсантами военно-морских училищ на борту суматошно готовится к штурманскому походу вокруг Европы. Штурманской заботой самого главного штурмана и гидрографов окружена подготовка к походу. На борт лихорадочно загружается штурманско-гидрографическое имущество: морские навигационные карты, навигационные инструменты и приборы, прокладочный инструмент – линейки и циркули, барографы и анемометры, секундомеры и даже хронометры. Все новое, в заводской упаковке и смазке, навигационные карты только что из типографии.

Корабельным штурманом получены для курсантской практики новенькие секстанчики. Секстанчики приятно черненькие, зеркала искрятся в лучах дневного света, а в душе штурмана благоговейный трепет от свалившегося неожиданно счастья и легкая паника от почти астрономической стоимости высокоточного угломерного инструмента.

Оприходовав полученное ГШИ¹, физически ощутив свалившееся на корабль и себя богатство, корабельный штурман стал лихорадочно искать способы гарантированной сохранности полученного имущества. Внутренний голос подсказывал штурману, что личную ответственность надо разделить на коллективную ... безответственность. Дабы снять с себя эту самую личную ответственность (или хотя бы разделить) за ставшее инвентарным дорогостоящее имущество, вместе с руководителем штурманской практики коллегиально было принято решение выдать секстаны командирам курсантских смен под их личную и персональную ответственность.

Командиров курсантских смен собрали на астрономической палубе, где ровненькими рядами были разложены секстаны. На практику прибыло семь курсантских смен, секстаны поделили между сменами поровну.

Перед тем как выдать в смены секстаны, корабельный штурман толкнул пламенную речь о вечной науке мореходной астрономии, вспомнил Колумба и Магеллана, ошарашил ничего не соображающих в штурманском деле строевых офицеров параллаксом и альмукантаратом, а затем перешел к делу.

- Товарищи офицеры! На штурманскую практику получено 28 новейших секстанов. Секстаны распределены равномерно в семь смен по 13 штук. Сейчас организовано получаем высокоточные навигационные приборы, проверяем их комплектность и закрепляем персональные секстаны за персональными курсантами. К секстанам относимся бережно, храним надежно, используем осторожно. Вопросы есть?

¹ ГШИ – гидрографическо-штурманское имущество

Курсовые офицеры восприняли поставленную задачу спокойно, все элементарно – 28 секстанов на семь смен по 13 штук в смену. И потянулись к выстроенным на палубе секстанам.

- Разрешите вопрос, - остановил движение к секстанам молоденький лейтенант, на флоте, по всей видимости, еще не служивший. – Я, конечно, не очень знаю флотскую арифметику, но 28 секстанов в семь смен по 13 штук вы не разделите.

Штурман внимательно посмотрел на лейтенанта недоуменным взглядом, остальные офицеры – тоже.

- Все нормально, лейтенант, - вежливо начал штурман, - задача поставлена, 28 секстанов в семь смен по 13 штук. Какие сомнения?

Видя непонимание в лейтенантских глазах, спрятанных за очками, штурман решил все объяснить.

- Ладно, лейтенант, ты видно только что из училища, сложно тебе, поэтому рассказываю популярно. Давай попробуем разделить секстаны вместе.

ДЕЛЕНИЕ В СТОЛБИК	
- 28	7
- 7	13
<hr/>	
- 21	
- 21	
<hr/>	
0	

Штурман берет тетрадку, достает штурманский карандаш.

- Показываю, делить будем в столбик. 28 секстанов делим на 7, семь же смен у нас, так? Так, $28 : 7 = 1$ (двадцать восемь делим на семь), двоечку сносим, восемь минус семь – получаем один. Правильно? Правильно. Теперь $21 : 7 = 13$ (двадцать один разделить на семь) – получаем три. Пишем 1 и 3, сколько получается? Правильно, лейтенант, - 13 !!! ... Все, лейтенант, не мешай. Товарищи офицеры, получаем по тринадцать секстанов и, еще раз, бережно, внимательно и осторожно. После захода Солнца начинаются навигационные сумерки, курсанты должны быть разбиты на астрономические расчеты и у них должны быть секстаны. Все, получаем.

- Я дико извиняюсь, - это опять лейтенант, молодой командир курсантской смены, - вот калькулятор, вы, наверное, не умеете им пользоваться, ... я тут разделил ... не получается , 28 секстанов в семь смен по 13 штук.

Штурман смотрит на умного лейтенанта, смотрит с недоумением.

- Лейтенант, выбрось калькулятор. Объясняю еще раз, но только потому, что ты еще секстан не держал в руках.

Штурман опять берет тетрадку, достает штурманский карандаш.

УМНОЖЕНИЕ

$$\begin{array}{r}
 \text{X} \quad 13 \\
 \hline
 \quad 7 \\
 \hline
 + \quad 21 \\
 \quad 7 \\
 \hline
 \quad 28
 \end{array}$$

- Так, чем проверяется умножение? Правильно, сложением! Пишем в столбик 13 умножить на семь. Три умножить на семь сколько будет, двадцать один? Правильно?

- Двадцать один ...

- А один умножить на семь – семь? Правильно?

- Семь ...

- Теперь складываем $21 + 7$, сколько будет? Двадцать восемь? Двадцать восемь!!! ... Все, лейтенант, не парь мне мозги, они у меня и без твоих секстанов штурманской дребеденью набиты, получаем

секстаны. 28 секстанов в семь смен по 13 штук.

Лейтенант не сдаётся, опять тянется вперед, опять хочет спросить, но уже не так настойчиво.

- Я дико извиняюсь ... у меня калькулятор ... не делится ... Все равно не получается, не могу разделить ... Не делится 28 секстанов в семь смен по 13 штук ...

- Лейтенант, достал! Для тупых еще раз рассказываю. Какой самый простой способ проверить? Правильно, сложение!

Штурман еще раз берет тетрадку, еще раз достает штурманский карандаш.

- Тринадцать секстанов складываем семь раз, - штурман в столбик пишет цифру 13 семь раз. - Считаем: три плюс три будет шесть, еще плюс три – девять, девять плюс три – двенадцать, еще три – пятнадцать, плюс три – восемнадцать и еще три – двадцать один. Лейтенант, двадцать один! Правильно!!! Теперь складываем в столбик один плюс один, еще плюс один, еще один и так семь раз – всего получается семь. Правильно? Правильно! В итоге $21 + 7 = 28$!!! Лейтенант, двадцать восемь! Это же сложение!!!

Убедительные арифметическими выкладки штурмана не оставляют сомнений у присутствующих, даже у лейтенанта, но тем не менее он пытается задать еще один вопрос.

- Я понял все, мы 28 секстанов распределяем в семь смен по 13 штук. Здесь все понятно. Но у меня в

СЛОЖЕНИЕ

$$\begin{array}{r}
 + 13 \\
 + 13 \\
 + 13 \\
 + 13 \\
 + 13 \\
 + 13 \\
 + 13 \\
 \hline
 \quad 21 \\
 + 7 \\
 \hline
 \quad 28
 \end{array}$$

